



Sede nazionale Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel 06/70.452.452 Fax 06/77.20.60.60 Email: cesp@centrostudi-cesp.it
Sede provinciale CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica
via San Carlo, 42 Bologna Tel 051/24.13.36
Email: info@cespbo.it Sito web: www.cespbo.it

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE OLTRE LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Educare ai conflitti ambientali

Giovedì 26 ottobre 2023 ore 8.30 – 16.30 (in presenza)

IIS Belluzzi - Fioravanti Via Giovanni Domenico Cassini, 3, Bologna

IL CESP è Ente Accreditato/Qualificato per la formazione del personale della scuola. (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 - Direttiva 170/2016-MIUR) La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009, all'ESONERO DAL SERVIZIO.

Alle/Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni

Oggetto: Convegno nazionale (con descrizione completa)

Si invia il programma orario relativo al convegno di aggiornamento e formazione diretto a tutto il personale scolastico che si svolgerà nella giornata del 26 ottobre presso i locali dell'I.I.S. Belluzzi - Fioravanti Via Giovanni Domenico Cassini, 3, Bologna.

Si allegano il programma del Convegno, il modulo per la richiesta di esonero dal servizio e la domanda di iscrizione, che può essere inviata via mail a info@cespbo.it o presentata direttamente alla segreteria la mattina del convegno. Si comunica altresì che l'iniziativa di formazione è presente nella piattaforma S.O.F.I.A. con il codice ID 77090.

L'iscrizione può essere fatta anche tramite il seguente link:

<https://forms.gle/t2kiQVn2i9bo9e3D8>

Cordiali saluti

Bologna, 5 ottobre 2023

*Per il Cesp
Prof. Matteo Vescovi*



CESP - Centro Studi
per la Scuola Pubblica

Sede nazionale Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel 06/70.452.452 Fax 06/77.20.60.60 Email: cesp@centrostudi-cesp.it
Sede provinciale CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica
via San Carlo, 42 Bologna Tel 051/24.13.36
Email: info@cespbo.it Sito web: www.cespbo.it

Corso di Formazione Nazionale per il personale della scuola pubblica statale

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE OLTRE LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Educare ai conflitti ambientali

Giovedì 26 ottobre 2023 ore 8.30 – 16.30 (in presenza)

IIS Belluzzi - Fioravanti Via Giovanni Domenico Cassini, 3, Bologna

Piattaforma SOFIA: ID 77090

Link per iscriversi: <https://forms.gle/t2kiQVn2i9bo9e3D8>

- 8.30- 9.00 Iscrizioni e registrazione
- Introduce e coordina **Matteo Vescovi**, *CESP Bologna*
Federico Fabiano, *CNR - Isac Bologna*
Futuri climatici: il punto sulla crisi ecologica e gli scenari dell'IPCC
Alessandro Palmi, *CESP Bologna*
L'energia: un glossario per la decrescita
- 10.50-11.10 Pausa caffè
- Emanuele Leonardi**, *Università di Bologna*
Oltre lo sviluppo sostenibile: dalla crescita verde ai movimenti per la giustizia climatica
Wu Ming 2, *scrittore*
L'Emilia-Romagna: da illusorio modello a hotspot della crisi climatica. Quale futuro immaginare?
- Dalle 13 Pranzo a buffet
- 14.00-15.30 ***Laboratori didattici (sessioni parallele)***
Attivabili a fronte di un numero minimo di iscritte/i.
- A. *Scuola primaria: proposte di educazione ambientale nell'epoca dei cambiamenti climatici.*
B. *Esperimenti in laboratorio sui cambiamenti climatici, adattabili a diversi livelli scolastici.*
C. *Riconoscere e decostruire le fake news del negazionismo climatico per l'educazione civica nelle scuole secondarie.*
D. *Guerre ed energia: un laboratorio sulle carte geografiche. A cura di Antonio Mazzeo.*
E. *Strategie di ecodesign per lo sviluppo di prodotti ecocompatibili. Attività didattica per le scuole secondarie.*
F. *Consumo di suolo e infrastrutture stradali - strumenti per ragionare e far ragionare nei vari ordini di scuola. A cura del collettivo Amanda.*
- 15.30 - 16.30 ***Restituzione e confronto in plenaria***

IL CESP è Ente Accreditato/Qualificato per la formazione del personale della scuola. (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 - Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP è gratuita e dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009, all'ESONERO DAL SERVIZIO.

Abstract dei laboratori didattici pomeridiani

- A. *Scuola primaria: proposte di educazione ambientale nell'epoca dei cambiamenti climatici.*
- B. *Esperimenti in laboratorio sui cambiamenti climatici, adattabili a diversi livelli scolastici.*
- C. *Riconoscere e decostruire le fake news del negazionismo climatico per l'educazione civica nelle scuole secondarie.*
- D. *Guerre ed energia: un laboratorio sulle carte geografiche. A cura di Antonio Mazzeo.*
- E. *Strategie di ecodesign per lo sviluppo di prodotti ecocompatibili. Attività didattica per le scuole secondarie.*
- F. *Consumo di suolo e infrastrutture stradali - strumenti per ragionare e far ragionare nei vari ordini di scuola. A cura del collettivo Amanda.*

LAB. A. Scuola primaria: proposte di educazione ambientale nell'epoca dei cambiamenti climatici

Rivolto a: docenti di scuola primaria.

Materiali di partenza: sussidiari, testi di educazione civica, kit didattici.

Obiettivo: confronto critico di esperienze e di proposte didattiche.

Le tematiche ambientali sono entrate nella scuola nel contesto dei grandi movimenti degli anni settanta, quando ad una percezione consapevole e fondata scientificamente dei limiti dello "sviluppo" si è associata una diffusa trasformazione dal basso dei curricoli scolastici facendo spazio anche alla riflessione sull'ambiente.

A cinquant'anni da questa svolta ci troviamo di fronte ad un deciso peggioramento delle condizioni ambientali del pianeta (pur accompagnato da un allargamento della consapevolezza a fasce più ampie di popolazione) e alla necessità di includere in modo più strutturale e sensato nei curricoli scolastici questa problematica cruciale della nostra epoca.

Dall'alto, sulla spinta degli organismi sovranazionali, il tema ha preso la forma dello "sviluppo sostenibile", incardinato in manifesti come l'Agenda 2030 e assunto a scuola nelle linee guida della recente materia "educazione civica".

Per chi insegna – in questo caso nella scuola primaria – si pongono però diversi problemi.

Alcuni problemi sono di carattere generale: lo sviluppo sostenibile è realmente la soluzione al disastro climatico, oppure è necessaria una prospettiva più capace di distinguere tra i diversi agenti della distruzione e prendere in considerazione il conflitto come via verso la risoluzione del problema?

Altri problemi sono di carattere pedagogico-didattico: Quali argomenti sono da preferire per intervenire in maniera non episodica? Su quali curricoli operare trasformazioni e integrazioni? Come declinare queste tematiche per la fascia di età che va dai 6 ai 12 anni? Come declinare la stretta relazione tra la dimensione etica e



Sede nazionale Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel 06/70.452.452 Fax 06/77.20.60.60 Email: cesp@centrostudi-cesp.it
Sede provinciale CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica
via San Carlo, 42 Bologna Tel 051/24.13.36
Email: info@cespbo.it Sito web: www.cespbo.it

quella scientifica e storica degli argomenti? Come porre le premesse per un pensiero critico anche nelle menti in via di formazione?

Queste sono solo alcune delle domande che ci siamo posti e che vorremmo discutere con colleghe e colleghi a partire dalle esperienze didattiche personali e dalle pagine dei libri di testo degli ultimi anni.

LAB. B. Esperimenti in laboratorio sui cambiamenti climatici, adattabili a diversi livelli scolastici.

A scuola le tematiche climatico-ambientali rappresentano un insieme di argomenti che per essere affrontati in maniera adeguata richiedono un approccio sia multidisciplinare che interdisciplinare.

Rappresentano, quindi, un terreno privilegiato per favorire un apprendimento di alto livello unito alla trasversalità tra le differenti discipline, in quanto permettono di sollecitare la capacità di collegare i diversi aspetti di un problema nonché di sviluppare un pensiero critico per “leggere il mondo” nella sua complessità. Questo modello di apprendimento, in tutte le fasce di età, è rafforzato se affiancato ad un approccio laboratoriale.

Per questo, intendiamo presentare e discutere alcune semplici attività sperimentali che possono aiutare ad approcciare i temi citati; si presenteranno alcune attività (a titolo di esempio) ragionando collettivamente su come possano essere adattate ai diversi ordini di scuola.

L’idea di fondo è che i contenuti climatico-ambientali legati ai semplici esperimenti proposti possano essere discussi a vari livelli di complessità e profondità, adeguandoli alla fascia di età cui sono rivolti.

LAB. C. Riconoscere e decostruire le fake news del negazionismo climatico per l’educazione civica nelle scuole secondarie.

Il nostro mondo sociale, e in particolare quello delle giovani generazioni, è permeato di messaggi che negano la gravità della crisi climatica e tendono a mettere in dubbio l’esigenza di un cambiamento sostanziale delle nostre società, screditando chi si impegna in questo campo nei movimenti o nella ricerca scientifica. L’effetto complessivo è diffondere la sfiducia e l’inazione.

Nel laboratorio mostreremo che buona parte di questi contenuti ha origine da vere e proprie campagne denigratorie messe in campo da reti di associazioni



Sede nazionale Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel 06/70.452.452 Fax 06/77.20.60.60 Email: cesp@centrostudi-cesp.it
Sede provinciale CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica
via San Carlo, 42 Bologna Tel 051/24.13.36
Email: info@cespbo.it Sito web: www.cespbo.it

finanziate dalle compagnie che hanno interessi nel fossile. Analizzeremo le strategie retoriche di questi messaggi e proveremo a elaborare dei percorsi didattici che, attraverso la decostruzione delle fake news, aiutino le e gli studenti ad acquisire le competenze necessarie a verificare l'attendibilità di una fonte e favoriscano la giusta fiducia verso gli obiettivi della giustizia climatica.

LAB. D. Guerre ed energia: un laboratorio sulle carte geografiche. A cura di Antonio Mazzeo.

Affrontare la crisi climatica significa considerare anche gli interessi geo-strategici militari che condizionano le politiche energetiche dei paesi firmatari degli accordi di Parigi, compresa l'Italia. Guerra ed energia fossile vanno a braccetto, sia perché il settore militare è tra i settori a maggiore emissione di CO₂, sia perché gli eserciti sono chiamati sempre più chiaramente a difendere gli snodi dell'estrazione e commercio mondiale dell'energia fossile. Per questo la riflessione ecologica si dovrebbe accompagnare ad una presa di coscienza antimilitarista.

In questo laboratorio saranno presentati possibili percorsi di geografia utili ad affrontare il tema con gli /le alunni/e della scuola secondaria di primo e secondo grado.

LAB. E. Strategie di ecodesign per lo sviluppo di prodotti ecocompatibili. Attività didattica per le scuole secondarie.

A partire dall'osservazione di casi esemplari di progettazione per la sostenibilità (ad es. car pooling, bike sharing), ci addentriamo nelle strategie di eco-design e indaghiamo, con checklist e tabelle, le possibili migliorie di un prodotto (ad es. una borraccia) sia rispetto a "richieste dell'ambiente" (ad es. si possono sostituire materiali non rinnovabili? si può riutilizzare per lo stesso o per altri scopi? si può eliminare l'imballaggio? ...) che rispetto a "richieste del mercato" (ad es. estetica, economicità, disponibilità ...).

Il laboratorio proposto è strutturato per le classi della scuola secondaria e mira a migliorare le capacità di lettura dei processi in un'ottica del ciclo di vita, rilevandone la scarsa integrazione della dimensione sociale e incentivare così i/le nostre studenti ad una partecipazione più consapevole al ruolo di co-progettisti nei processi di trasformazione sociale in cui siamo immersø.



Sede nazionale Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel 06/70.452.452 Fax 06/77.20.60.60 Email: cesp@centrostudi-cesp.it
Sede provinciale CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica
via San Carlo, 42 Bologna Tel 051/24.13.36
Email: info@cespbo.it Sito web: www.cespbo.it

LAB. F. Consumo di suolo e infrastrutture stradali - strumenti per ragionare e far ragionare. A cura del collettivo Amanda

La crisi climatica pone la nostra società di fronte alla sfida di cambiare modi di vivere, eppure le scelte prese dalle istituzioni non sembrano prefigurare cambi di rotta. È, quindi, necessario disseminare alcune competenze chiave per saper leggere il nostro presente e riconoscerne i nodi più problematici.

Il laboratorio del gruppo Amanda, attivo a Bologna sul fronte delle tematiche della giustizia climatica, prevede quindi un momento iniziale in cui condividere alcune delle basi rispetto al “suolo” e alla sua ricchezza. In un secondo momento si andrà a ragionare sui diversi modi in cui esso viene sfruttato e “sigillato”, in particolare nel territorio emiliano-romagnolo. L’intento finale sarà, dunque, quello di interrogarsi sulle infrastrutture stradali - quelle già esistenti e soprattutto quelle in cantiere - e sulle logiche della loro progettualità, mettendole a confronto con il momento storico che stiamo attraversando. Nel corso del laboratorio discuteremo anche come queste tematiche possono essere declinate nei vari ordini di scuola.



Sede nazionale Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel 06/70.452.452 Fax 06/77.20.60.60 Email: cesp@centrostudi-cesp.it
Sede provinciale CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica
via San Carlo, 42 Bologna Tel 051/24.13.36
Email: info@cespbo.it Sito web: www.cespbo.it

Domanda di esonero dal servizio, ai sensi della normativa vigente, per partecipazione al convegno nazionale:

Corso di Formazione Nazionale per il personale della scuola pubblica statale

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE OLTRE LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Educare ai conflitti ambientali

Giovedì 26 ottobre 2023 ore 8.30 – 16.30 (in presenza)

IIS Belluzzi - Fioravanti Via Giovanni Domenico Cassini, 3, Bologna

Piattaforma SOFIA: ID 77090

IL CESP è Ente Accreditato/Qualificato per la formazione del personale della scuola. (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 - Direttiva 170/2016-MIUR).

La partecipazione ai convegni e seminari CESP è gratuita e dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009, all'ESONERO DAL SERVIZIO.

_____, li, _____

Al DS de _____

La/il Sottoscritta/o

Nata/o a _____, provincia _____ il _____ / _____ / _____

In servizio presso questa Istituzione scolastica, in qualità

di _____

chiede di essere esonerata/o dal servizio, ai sensi dell'art.64 c. 4,5,6,7 del CCNL2006/09, per partecipare al corso di formazione in intestazione e si impegna a produrre il relativo attestato di partecipazione.

Firma _____



Sede nazionale Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel 06/70.452.452 Fax 06/77.20.60.60 Email: cesp@centrostudi-cesp.it
Sede provinciale CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica
via San Carlo, 42 Bologna Tel 051/24.13.36
Email: info@cespbo.it Sito web: www.cespbo.it

Modulo di iscrizione al convegno nazionale:

Corso di Formazione Nazionale per il personale della scuola pubblica statale

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE OLTRE LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Educare ai conflitti ambientali

Giovedì 26 ottobre 2023 ore 8.30 – 16.30 (in presenza)

IIS Belluzzi - Fioravanti Via Giovanni Domenico Cassini, 3, Bologna

Piattaforma SOFIA: ID77090

IL CESP è Ente Accreditato/Qualificato per la formazione del personale della scuola. (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 - Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP è gratuita e dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009, all'ESONERO DAL SERVIZIO.

AI CESP – Centro Studi per la Scuola Pubblica
Sede Provinciale Bologna

Bologna li, _____

La/il Sottoscritta/o _____

Nata/o a _____, provincia _____ Il ____ / ____ / ____

Tel _____ fax _____

Email _____

In servizio, in qualità di _____ presso la scuola/istituto _____

_____ città di _____

- chiede di essere iscritta/o al convegno in intestazione
- Si chiede che al termine del convegno le/gli sia rilasciato l'attestato di partecipazione.

La/il sottoscritta/o ai sensi della legge 675/96 autorizza l'associazione CESP a trattare e comunicare i propri dati personali ai soli fini promozionali delle attività culturali dell'associazione medesima.

Firma

L'associazione CESP – Centro Studi per la Scuola Pubblica, garantisce la segretezza dei dati personali ed il loro esclusivo utilizzo ai fini promozionali delle proprie attività culturali. I dati medesimi sono custoditi nelle sedi territoriali a cura dei responsabili del CESP. Aggiornamenti o cancellazione dei dati possono essere richiesti all'associazione. In nessun caso i dati personali saranno forniti a terzi.