



**COBAS - CESP TRIESTE/TRST**  
 via/ul. de Rittmeyer n. 6 - Tel/fax 040.0641343  
 e-mail cobasts@fastwebnet.it - danielant@tiscali.it  
 Aperta il martedì dalle 17 alle 20 / Urnik poslovanja: vsak torek od  
 17h do 20h

**COBAS**  
**Comitati di Base della Scuola**  
 Sede Nazionale: Via Sannio, 61 - 00183 Roma  
 Tel. 06.70.45.24.52 - Tel/Fax 06.77.20.60.60

### AUMENTI POSIZIONI STIPENDIALI (ipotesi di contratto 2004-05 firmata il 22-9-05)

Anni di servizio	Collaboratore scolastico		Assistente amministrativo		D.S.G.A.		Docente infanzia elementare		Docente scuola media		Docente superiori	
	Aumento mensile*	Arretrati dic. 2005**	Aumento mensile*	Arretrati dic. 2005**	Aumento mensile*	Arretrati dic. 2005**	Aumento mensile*	Arretrati dic. 2005**	Aumento mensile*	Arretrati dic. 2005**	Aumento mensile*	Arretrati dic. 2005**
Da 0-a 2	52,55	1.147,48	58,87	1.261,96	77,83	1.409,26	85,49	1.725,08	91,74	1.840,26	91,74	1.840,26
Da 3 a 8	53,58	1.166,14	60,20	1.286,04	80,10	1.450,36	87,47	1.761,58	93,94	1.880,80	96,25	1.923,36
Da 9 a 14	57,27	1.232,96	64,92	1.371,52	87,12	1.577,44	93,57	1.873,98	101,11	2.013,04	103,45	2.056,10
Da 15 a 20	60,73	1.295,62	69,39	1.452,46	95,32	1.725,96	103,13	2.063,88	111,82	2.224,02	114,79	2.278,84
Da 21 a 27	64,12	1.357,02	73,89	1.533,90	104,08	1.884,56	110,04	2.191,18	119,83	2.371,66	126,11	2.487,48
Da 28 a 34	66,69	1.403,54	77,10	1.592,02	113,09	2.047,70	125,85	2.532,72	136,70	2.732,78	142,52	2.840,00
Da 35 anni	68,48	1.435,94	79,56	1.636,52	121,85	2.206,30	130,93	2.626,44	142,52	2.840,00	148,44	2949,12

\* La cifra in colonna è comprensiva della prima tranche (aumenti per il 2004), più quella della seconda tranche (aumenti per il 2005), più gli aumenti per la Retribuzione Professionale Docenti

\*\* Gli arretrati sono calcolati sugli aumenti delle due tranche sullo stipendio di base, più 24 mensilità Retribuzione professionale Docente, più una tantum di 81 Euro.

#### AVVERTENZE:

1. Tutti gli aumenti sono al lordo delle trattenute previdenziali, assistenziali e fiscali
2. Nella tabella non è compresa la quota dello 0,7 % relativa all'articolo 5 di questo contratto, dell'importo di 15,24 Euro per i docenti e 10,87 Euro per il Personale ATA (per 13 mensilità), che affluiranno al Fondo di Istituto dopo l'approvazione della finanziaria 2006.
3. Tutte le somme inserite nella tabella sono pagabili nel 2005 in quanto i relativi stanziamenti erano già previsti dalle leggi Finanziarie.
4. Gli 81 Euro di una Tantum inseriti negli arretrati sono il frutto della spartizione tra i docenti rimasti dei risparmi conseguiti nel 2004 per le mancate assunzioni dei precari (95,2 milioni di Euro).
5. Nella tabella non sono comprese le somme destinate alla valorizzazione professionale del personale ATA secondo le procedure dell'art.7 del CCNL

#### PRIME CONSIDERAZIONI:

- a) Restano incolmabili le distanze tra il salario degli insegnanti Europei (vedi tabella a tergo) e quelli italiani, la tendenza, anzi è l'aumento di tale distanza.
- b) Si divarica sempre più la forbice salariale tra ATA e docenti, tanto che lo stipendio di un collaboratore scolastico è meno dei 2/3 di quello un docente.
- c) Continua ad ampliarsi la differenziazione tra docenti, tanto che, a fine carriera un docente delle superiori guadagna 4 mila Euro più di uno delle elementari o scuola dell'infanzia. Questo in aperta contraddizione con la sempre ribadita funzione unica docente e con l'aspirazione degli insegnanti verso il Ruolo Unico.
- d) Con questo contratto si accentuano tutte le distorsioni rispetto al percorso di carriera: estrema lentezza del percorso, percentuale di incremento tra inizio e fine carriera.
- e) Una parte consistente delle risorse viene dirottata verso il Fondo d'Istituto, che si gonfia progressivamente, causa di conflitti, corruzione e "malascuola" corrente.

## Struttura del salario degli insegnanti

Stipendi annuali in \$ (a Parità Potere d'Acquisto) docenti nei paesi europei dell'OCSE									
Paesi OCSE	Scuola primaria			Scuola secondaria inferiore			Scuola secondaria superiore		
	Inizio della carriera	Dopo 15 anni di carriera	Fine della carriera	Inizio della carriera	Dopo 15 anni di carriera	Fine della carriera	Inizio della carriera	Dopo 15 anni di carriera	Fine della carriera
Francia	22.688	30.519	45.013	25.101	32.933	47.562	25.569	33.394	48.070
Inghilterra	25.403	39.350	39.350	25.403	39.350	39.350	25.403	39.350	39.350
<b>Italia</b>	<b>22.915</b>	<b>27.726</b>	<b>33.575</b>	<b>24.710</b>	<b>30.220</b>	<b>36.906</b>	<b>24.710</b>	<b>31.073</b>	<b>38.804</b>
Spagna	28.161	33.521	41.860	31.550	36.930	45.957	32.679	38.067	47.323

**Fonte:** Itala Oggi 2 – 8- 2005 – Dati OCSE, elab.COBAS Scuola

Gli ultimi dati disponibili relativi agli stipendi degli insegnanti nei principali Paesi europei (rilevazione OCSE), ancorché molto parziali, consentono alcune considerazioni più approfondite sulla struttura del salario degli insegnanti italiani.

Una considerazione preliminare è quella che la carriera degli insegnanti, non solo in Europa ma perlomeno in tutti i paesi OCSE, è “la carriera degli insegnanti” e non degli insegnanti che trasmigrano (o fuggono) in altre professioni o in ruoli diversi dall’insegnamento e dalla didattica.

Questa “carriera” la si percorre con l’anzianità di servizio, come avviene per tutte le professioni più complesse, si impara ad insegnare insegnando e se si passa a fare gli organizzatori, i coordinatori, i portaborse, le figure di sistema, le funzioni strumentali o ....gli operatori nei musei (tutti lavori più o meno nobili, spesso ignobili), semplicemente, non si è più insegnanti..

Un primo ordine di considerazioni è **la consistenza** del salario: lo stipendio annuo iniziale è il più basso tra i grandi paesi europei e a fine carriera il differenziale oscilla tra i 1.000 e i 10.000 Euro l’anno.

Ma il dato della consistenza non può limitarsi ad una rilevazione puntuale di fine o inizio carriera: esso si intreccia inesorabilmente con il **percorso della carriera** nel corso di tutta la vita lavorativa:

Tra lo stipendio iniziale e quello di fine carriera in molti casi si sfiora o si supera il 100%, ossia chi entra con uno stipendio iniziale di 100, alla fine sfiora o supera i 200. Anche nei confronti con la media dei paesi OCSE (che comprende paesi dai livelli salariali non confrontabili come Turchia o Ungheria) le percentuali di incremento tra inizio e fine carriera gli stipendi dei docenti italiani sono i più bassi:

elementari Italia 43,6%, elementari media Ocse 64,9%;  
secondaria inferiore Italia 49,3%, media paesi Ocse 65,7%;  
secondaria superiore Italia 57,35, media paesi OCSE 68,8%;

Un altro dato che caratterizza la “carriera “ degli insegnanti in Italia, oltre la sua “Pochezza”, è la sua lentezza: nella maggior parte dei casi al 15° anno di lavoro si è già molto incrementato lo stipendio iniziale e in Inghilterra si è già raggiunto il massimo.

Tutti questi dati messi insieme rendono più basso sotto ogni aspetto la quantità di salario percepito dagli insegnanti italiani.

Un altro ordine di considerazioni attiene al **Ruolo Unico Docente** (storica parola d’ordine dei COBAS):

1. In Inghilterra gli stipendi degli insegnanti dei vari ordini di scuola è identico, la stessa cosa avviene in Grecia, USA, Australia, Giappone ed altri paesi.
2. In alcuni- pochi- paesi il salario degli insegnanti elementari è superiore a quello degli insegnanti degli altri ordini di scuola.
3. Nei paesi in cui il salario degli insegnanti elementari è inizialmente più basso la differenza con gli insegnanti degli altri ordini di scuola decresce o alla peggio resta uguale a quella iniziale.
4. In Italia lo stipendio annuo delle maestre/i parte con un differenziale di circa 2000Euro in meno rispetto agli altri insegnanti e cresce fino a diventare 3.500 – 5.000 Euro in meno rispetto ai docenti delle medie e delle superiori. Unico caso al mondo nonostante il ruolo unico docente fosse già previsto dal decreto sullo stato giuridico degli insegnanti del 1974 e nonostante sia caduto il pretesto addotto dai sindacati concertativi della mancanza della laurea che è diventata obbligatoria da anni.

I dati più recenti confermano quindi le coordinate di fondo che determinano la piattaforma contrattuale dei COBAS della scuola: 1) rifiuto di ogni gerarchizzazione della categoria, 2) aumenti in cifra assoluta uguali per tutti, 3) ripristino di tutti gli automatismi :scala mobile e scatti biennali, 4) accorciamento del percorso di carriera a 20 anni dagli attuali 35.